

Дорожная карта по повышению качества образования МБОУ СОШ с.Сандугач в 2025-2026 учебном году

Цель:

создание условий для эффективной и качественной подготовки обучающихся 1- 9 классов МБОУ СОШ с.Сандугач к промежуточной аттестации и к ГИА.

Задачи:

- организация необходимого информационного обеспечения, педагогического анализа качества обучения обучающихся в ОО;
- совершенствование условий для современного образования и воспитания обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей;
- развитие профессиональной компетенции педагогических работников;
- использование педагогических технологий для организации учебного процесса и повышения мотивации у слабоуспевающих обучающихся.

- Ожидаемые результаты:

- Повышение качества образования в ОО;
- Рост познавательной мотивации обучающихся (участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, олимпиадах ВУЗов, конкурсах и проектах).
- Совершенствование качества системы образования, оптимизация учебно - воспитательного процесса.
- Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования.
-

I. Изучение нормативно-правовых документов

№	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные	Ожидаемый результат
1.1	Изучение нормативно-правовых документов федерального и регионального уровней, (требований законодательства об образовании)	В течение года		Компетентность, повышение качества образования
1.2	Изучение решений августовского педагогического совещания МКУ УО Янаульского района РБ. Изучение решений республиканской августовской конференции работников образования.	Август 2025	Директор, Зам. директора по УВР, ВР Руководители ШМО	Повышение качества образования
1.3	Изучение методических рекомендаций при подготовке и проведение ГИА, НИКО, ВПР, PISA, соответствии с утверждённым графиком проведения работ	в соответствии с графиком проведения работ на 2025-2026 учебный год		Повышение качества образования
1.4	Корректировка положения о ВСОКО МБОУ СОШ с.Сандугач и плана ВСОКО	Август 2025	Зам. директора по УВР, ВР	Повышение качества образования

2. Мероприятия по повышению качества образования

2.1	1. Анализ итоговой и промежуточной аттестации. 2. Выявление тем, вызывающих наибольшее затруднение по параллелям. Причины и пути преодоления. 3. Внесение проблемных тем в мониторинги. 4. Учет учителями, работающими в разных параллелях, выявленных проблемных тем при планировании работы.	В течение года (по итогам четвертей, ВПР,РПР)	Зам. директора по УВР ,ВР	Снижение количества неуспевающих, своевременная психолого педагогическая поддержка
2.2	Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы и испытывающими трудности в обучении	В соответствии с графиком проведения индивидуальных занятий	Зам. директора по УВР ,ВР Учителя-предметники	Повышение уровня обученности учащихся, ликвидация пробелов
2.3	Психолого педагогическая поддержка обучающихся	В течение года	Педагоги-психологи:	Устранение пробелов, трудностей в учебе
2.4	Работа с одаренными детьми: проведение олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов, участие в проектной исследовательской работе и т.п.	В течение года	Руководители ШМО, учителя предметники	Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха
2.5	Организация и ведение дополнительного образования, полностью соответствующего запросам обучающихся и их родителей	В течение года в соответствии с планом работы	Зам. директора по ВР	Повышение мотивации обучения у учащихся, удовлетворение профессиональных потребностей
2.6	Организация подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса	в течение года, согласно плана организации и подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся	Зам. директора по УВР Руководители ШМО	Положительная Динамика результатов ГИА
2.7	Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки	в течение года	Администрация	Повышение качества преподавания предметов

2.8	Организация родительских собраний по вопросам ФГОС, государственной (итоговой) аттестации обучающихся	в течение года по плану	Зам. директора по УВР ,ВР	Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей
2.9	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (Совет родителей, совет по профилактике , индивидуальная работа с родителями)	в течение года по плану	Зам. директора по УВР, Зам. директора по ВР	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования
2.10	Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование	в течение года по плану	Зам. директора по УВР Ответственный за аттестацию	Повышение качества преподавания предметов
2.11	Оценка учебных достижений обучающихся (открытость, гласность, стимулирование)	в течение года по плану	Зам. директора по УВР ,ВР	Повышение мотивации, увеличение количества успешных учащихся
2.12	Мониторинг и диагностика по следующим направлениям: -качество образования на основе государственной итоговой аттестации обучающихся -качество образовательных услуг по предметам -учебные и внеучебные достижения обучающихся -оценка качества образования родителями -образовательные потребности обучающихся	в течение года по плану	Зам. директора по УВР, Зам. директора по ВР	Объективная оценка качества образования, определение уровня обученности и достижений учащихся
2.13	Организация совместной урочной и внеурочной деятельности родителей, педагогов, обучающихся	в течение года по плану	Зам. директора	Повышение мотивации родительской ественности, социума, учащихся

3. Работа с учителями по повышению качества образования

3.1	Участие в обсуждении концепций преподаваемых предметов, предлагаемых к обсуждению Министерством просвещения РФ	в течение года	Администрация	Повышение качества преподавания предметов
-----	--	----------------	---------------	---

3.2	На основе анализа результатов работы за предыдущий год, подготовка рабочих программ, дидактических материалов, презентаций на новый учебный год. Разработка планов подготовки учащихся к олимпиадам по предмету.	август	Зам. директора по УВР, Зам. директора по ВР	Четкость в организации режима занятий, адаптация учащихся к учебному году.
3.3	1. Проведение родительских собраний, знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами при подготовке детей к итоговой аттестации 2. Знакомство классных руководителей с новыми учениками, выяснение индивидуальных способностей и потребностей каждого ученика. 3. Проведение входного контроля знаний и на основе полученных данных организация повторения отдельных тем курса. 4. Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др. 5. Реализация образовательных программ для детей с ОВЗ.	в течение года	Зам. директора по УВР, Зам. директора по ВР Руководители ШМО	1. Четкость в организации режима занятий, адаптация учащихся к учебному году. 2. Разработка программы подготовки выпускников к ГИА. 3. Корректировка планов работы. 4. Адаптация учащихся к Учебному году. 5. Создание «привлекательной» картины школы в глазах учащихся, повышение мотивации к обучению.
3.4	1. Анализ результатов текущего контроля. 2. Посещение курсов повышения квалификации, внешкольных семинаров и круглых столов. 3. Внеурочная деятельность по предметам. 4. Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими. 5. Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах. 6. В соответствии со списком сдающих ГИА, составлении расписания дополнительных занятий и их проведение. 7. Составление графика проведения пробных экзаменов в 9 классе по заявленным предметам	октябрь-апрель	Зам. директора по УВР, Зам. директора по ВР Руководители ШМО	1. Возрастание престижа знаний в ученическом коллективе. 2. Развитие у учащихся метапредметных знаний. 3. Повышение качества проектно-исследовательских работ 4. Повышение качества преподавания 5. Повышение качества знаний у мотивированных учащихся
3.5	Разработка и утверждение Плана мероприятий по подготовке к ГИА 2026	декабрь	Зам. директора по УВР	Повышение качества образования

3.7	1. Подготовка и участие детей муниципальном этапе предметных олимпиад. 2. Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися. 3. Подготовка проектно-исследовательских работ. 4. Проведение родительских собраний по итогам первой четверти. 5. Участие в профессиональных педагогических конкурсах. 6. Индивидуальная работа соцпедагога с учащимися с ОВЗ.	ноябрь	Зам. директора по УВР, ВР	1. Возрастание престижа знаний в детском коллективе. 2. Выступления на предметных неделях в школе, развитие коммуникативных навыков и навыков презентовать себя. 3. Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей
3.8	1. Проведение промежуточного контроля знаний. 2. Консультирование учащихся выпускных классов по вопросам ГИА. 3. Посещение курсов повышения квалификации, семинаров, круглых столов по вопросам подготовки к ГИА. 4. Участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах 5. Награждение победителей и призеров олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций грамотами и ценными призами.	декабрь	Зам. директора по УВР, Зам. директора по ВР	1. Сокращение числа учащихся окончивших 2 четверть неудовлетворительно 2. Сокращение числа учащихся окончивших 2 четверть с одной «3» или «4». 3. Выяснение причин пробелов в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов.
3.9	1. Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА. 2. Посещение курсов повышения квалификации, семинаров, круглых столов по вопросам подготовки к ГИА. 3. Участие детей в муниципальных научно-практических конференциях.	январь	Зам. директора по УВР, Зам. директора по ВР	1. Психологическая готовность к сдаче ГИА. 2. Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие метапредметных знаний. 3. Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков.
3.10	1. Консультирование по вопросам ГИА. 2. Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах. 3. Посещение курсов повышения квалификации, внешкольных семинаров и круглых столов.	февраль	Зам. директора по УВР, Зам. директора по ВР Руководители ШМО	1. Возрастание престижа знаний в ученическом коллективе. 2. Овладение педагогами новыми образовательными технологиями и как результат повышение качества знаний. 3. Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков.

	1. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а также со слабоуспевающими 2. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. 3. Анализ результатов диагностических работ в формате ОГЭ и ГВЭ	март	Зам. директора по УВР, Зам. директора по ВР Руководители ШМО	1. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации 2. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег. 3. Корректировка плана подготовки к ГИА.
3.11	1. Подготовка учащихся выпускных классов к ОГЭ и ГВЭ. 2. Консультирование по вопросам ГИА.	апрель	Зам. директора по УВР, Учителя-предметники	1. Психологическая готовность к сдаче ГИА. 2. Повышение качества знаний учащихся выпускных классов.
	1. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а также со слабоуспевающими. 2. Проведение итогового контроля знаний. 3. Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА (в том числе и психологическая). 4. Консультирование по вопросам ГИА. 5. Анализ результатов работ учителя за год. 6. Список учащихся, требующих в конце года особого внимания.		Зам. директора по УВР, Зам. директора по ВР Руководители ШМО	1. Сокращение числа учащихся окончивших четверть и год с одной «3» или «4». 2. Выяснение проблемных тем в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов. 3. Сокращение числа учащихся окончивших 2 четверть неудовл. 4. Психологическая готовность к сдаче ГИА. 5. Совершенствование учебно-тематического планирования и методического обеспечения учебного процесса.

4. Работа с родителями по повышению качества образования учащихся

4.1	Индивидуальные встречи с родителями, проведение бесед по контролю знаний и поведению учащихся.	в течение года по плану	Зам. директора по УВР, Зам. директора по ВР	Исправление учениками неудовлетворительных и нежелательных промежуточных аттестационных оценок.
4.2	Оперативная связь с родителями посредством контроля за дневниками,	в течение года по плану	Зам. директора по УВР классные руководители	Повышение уровня знаний указанных обучающихся, ликвидация пробелов. Активизация контроля родителей за успеваемостью детей

4.3	Проведение общешкольных и классных родительских собраний	в течение года по плану	Зам. директора по ВР	Более пристальное внимание родителей к успеваемости детей. Знакомство родителей с общей картиной успеваемости, повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью
4.4	Проведение заседания классных и общешкольного родительских комитетов	в течение года по плану	Зам. директора по ВР	Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей
4.5	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (Совет родителей, родительский комитет, совет по профилактике)	в течение года по плану	Зам. директора по УВР, Зам. директора по ВР	Повышение качества образования
4.6	Организация родительских собраний по вопросам ФГОС, Государственной итоговой аттестации учащихся	в течение года по плану	Зам. директора по УВР, Зам. директора по ВР	Повышение качества образования